

Haus- und Pausenhofordnung der Grünlandschule

Haus- und Pausenhofordnung, gilt

- im Regelunterricht
- in den Pausen
- in Projekten
- in AGs
- in der Kernzeit/ Ganztagesbetreuung
- während der Hausaufgabenbetreuung



| | Was | Wer | Wie |
|---|---|---|--|
| Einführung der Haus- und Pausenhofordnung Muss im 1. Themenblock MeNuK gründlich eingeführt werden, z.B. auch durch Rollenspiele | Regelwerk | Klassenlehrer (evtl. im Team mit dem MeNuK-Lehrer) | im „Grünen Faden“ lesen, durchsprechen+ Unterschrift Schüler und Eltern |
| Visualisierung im Klassenzimmer | Haus- und Pausenhofordnung | Klassenlehrer (evtl. im Team mit dem MeNuK-Lehrer), gemeinsam mit den Schülern | sichtbar durch z.B. ein Plakat, Mobile, Bilder, Fotos etc. |
| 1. Verstoß | Grundlegende Belehrung für die gesamte Klasse | Lehrer mit Klasse | Unterrichtsgespräch Klassenrat |
| 2. Verstoß | Grundlegende Belehrung für das entsprechende Schülerkind | Lehrer | Persönl. Belehrung im 2er-Gespräch |
| 3. Verstoß | Verwarnung (gelbe Karte) | Lehrer | persönl. Gespräch + Hinweis an Kind im „Grünen Faden“, bzw. an die Eltern „...du verstößt wiederholt gegen die Regel...“ |
| 4. Verstoß | Sanktion/ Verweis (rote Karte) | Lehrer | Sanktionsmaßnahme |
| ACHTUNG | | Liste im Tagebuch vorne mit Eintragen aller Verstoßstufen pro Schüler durch alle Lehrer | siehe Vorlage |
| ACHTUNG | Regelverstoß zu Respekt/ Höflichkeit - über das normale, menschliche Miteinander sehr weit hinausgehend | Lehrer gibt sofort ‚rote Karte‘ | sofortige telefonsiche Mitteilung an die Eltern + Formbrief zur Unterschrift |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Regelverstoß | Auszeit: Schüler schreibt vor dem Verwaltungstrakt, bzw. freitags bei Fr.Müller/Fr. Gartner im Klassenzimmer einen Denktzettel/ Aufgaben (Nachdenken über Regeln) | Lehrer | Formblatt-Vorlage Das kann ich schon- diese Regeln kann ich beachten Das kann ich noch nicht- diese Regel muss ich noch lernen |
| Regelverstoß gegenüber Personen | Auszeit Schüler schreibt persönliche Entschuldigung mit seinen Gedanken zur Einsicht vor dem Verwaltungstrakt (freitags bei Fr.Müller/Fr.Gartner im Klassenzimmer) | Lehrer bringt Schüler zu den Auszeiträumlichkeiten Lehrer begleitet Schüler bei seiner Entschuldigung Lehrer kopiert Entschuldigung für die Eltern | Formblatt mit Entschuldigungskopie, Unterschrift der Eltern |
| Regelverstoß gegenüber Sachen/ Sachbeschädigung | Sachen in Ordnung bringen, bzw. für Entschädigung sorgen | Lehrer | Mitteilung an die Eltern, durch Telefonat, Einbestellen des Kindes, spätestens für den Folgetag -> hilft Herrn Schuffert bei Reinigung wichtig: Dringlichkeit der Maßnahme der Eltern mitteilen -> Formbrief -> Unterschrift |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---------|--|
| Nachdenken über das eigene Verhalten/ bezogen auf Wochenziele aus der Haus- und Pausenhofordnung - Selbstreflexion | Einhalten der Regeln | Schüler | Gestaltung des Wochensmileys im „Grünen Faden“ |
| Sich selbst neue Ziele setzen | Verbesserung des eigenen Verhaltens | Schüler | Verfassen individueller Ziele zur Haus- und Pausenhofordnung |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| Loben für vorbildhaftes Regelverhalten | Einhalten der Regeln | Lehrer/ Schüler | Positive Rückmeldung im „Grünen Faden“ des Schülers, gekoppelt an ein Wochenziel oder losgelöst davon |
| Loben im Klassenrat | Einhalten der Regeln | Lehrer/ Schüler | Klassenrat (als Wochenabschluss) |
| Loben vor d. Klasse | außergewöhnliche Hilfsbereitschaft/ Höflichkeit | Lehrer/ Schüler | Klassenrat/ Klasse positive Rückmeldung im „Grüner Faden“ |

