

# Grundlegende Lernkompetenzen

## Selbstkompetenz

Selbstorganisation		Selbststeuerung		Selbstverantwortung		Miteinander arbeiten	
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; den Tag organisieren</li> <li>&gt; sich selbst Ziele setzen</li> <li>&gt; Arbeitszeit/ Übungszeit einteilen</li> <li>&gt; Aufgaben einschätzen</li> <li>&gt; Übungstipps/ -strategien nutzen</li> <li>&gt; über seine Woche nachdenken</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Verlässlichkeit entwickeln</li> <li>&gt; Regeln und Absprachen einhalten</li> <li>&gt; Durchhaltevermögen entwickeln</li> <li>&gt; Bedürfnisse/Anforderungen kennen</li> <li>&gt; Umgang mit sich selbst lernen</li> <li>&gt; Fairness entwickeln</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Arbeitshaltung entwickeln</li> <li>&gt; Ziele setzen</li> <li>&gt; Ziele erreichen wollen</li> <li>&gt; Erreichtes überprüfen</li> <li>&gt; eigenes Lernen in die Hand nehmen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; gemeinsam planen</li> <li>&gt; vielfältige Ideen entwickeln</li> <li>&gt; Arbeit koordinieren</li> <li>&gt; mit verschiedenen Partnern arbeiten</li> <li>&gt; Ergebnisse präsentieren</li> <li>&gt; aus der Zusammenarbeit profitieren</li> </ul>	
						<b>Miteinander leben</b>	
<b>Miteinander lernen (Lernstrategien/Lern- und Arbeitstechniken)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Techniken der Informationsbeschaffung</li> <li>&gt; Lerntechniken einüben - das Lernen lernen</li> <li>&gt; Darstellungstechniken</li> <li>&gt; Einüben und üben von Fertigkeiten</li> <li>&gt; Experimentier- und Erkundungstechniken</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Lernen durch Zuhören, Lesen, im Gespräch, in der Gruppe, durch Vermittlung an Andere, durch Schreiben, im Projekt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; sich aufeinander einlassen</li> <li>&gt; sich einsetzen können</li> <li>&gt; Aufgaben übernehmen und ausführen</li> <li>&gt; achtsam miteinander umgehen</li> <li>&gt; sich höflich verhalten</li> <li>&gt; zu einer guten Atmosphäre beitragen</li> </ul>	
Methoden		Lerngelegenheiten		Grad der Selbstverantwortung			
<b>Arbeiten mit einem Plan</b>		Die Pläne geben Aufgaben vor: Pflicht-/ Wahlaufgaben/ persönliche Aufgaben; Selbst- oder Fremdkontrolle sind gesichert		Die Schüler /-innen können nach ihrem Tempo die Reihenfolge, Auswahl und den Lernpartner mitbestimmen.			
<b>Lerngespräch</b>		Es besteht immer die Möglichkeit sich mit eigenen Ideen, Materialien und Präsentationen einzubringen.		Die Schüler /-innen können in einem gegebenen Zeitrahmen Lernanliegen in Inhalt und Anspruch selbst bestimmen.			
<b>Projekte im Unterricht</b>		Nach einer Einführung in ein Thema (Grundinformation, Themenaspekte) ist aus Arbeitsangeboten zu wählen.		Die Schüler /-innen können informiert Teilthemen wählen und bearbeiten. Ergebnisse werden dokumentiert.			
<b>Stationenlernen</b>		Mehrere Lernstationen mit Aufgaben, Materialien und Geräten bieten Lernaufträge an		Die Schüler /-innen können an Stationen in freier oder gebundener Reihenfolge das Thema bearbeiten.			
<b>Lernwerkstätten/Lernorte</b>		Verschiedene Lernorte in der Schule bieten Lerngelegenheiten an (Computerraum, Druckerei, Küche, Werksatt, Naturlabor, Grünes Klassenzimmer, bewegungsfreundlicher Schulhof, Grünlanddorf)		Die Schüler /-innen können an verschiedenen Lernorten in dafür festgesetzten Zeiten arbeiten.			
<b>Elternarbeit und Kooperationspartner</b>		Verschiedene AG-Angebote (Eltern/ Vereine) bieten mannigfaltige Lernangebote und Erfahrungsräume an.		Die Schüler /-innen können aus einem breiten AG-Angebot auswählen. Ergebnisse werden jährlich präsentiert.			